

Управление по делам молодежи Кировской области

Автономная некоммерческая организация
«Институт проектирования инновационных моделей образования»

СТУДЕНЧЕСКИЙ НАУЧНЫЙ ЛАГЕРЬ «ОТКРЫТИЕ»

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО РАЗРАБОТКЕ И РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Киров 2012

ББК 74.212
С 88

Печатается по решению оргкомитета студенческого
научного лагеря «Открытие»

Отв. редактор – к.п.н. К.А. Колесников

С 88 Студенческий научный лагерь «Открытие». Методические рекомендации по
разработке и реализации проекта / Под ред. К.А. Колесникова. – Киров,
2012, - 56 с.

© Институт проектирования инновационных моделей образования

ПРЕДИСЛОВИЕ АВТОРОВ

На протяжении нескольких лет (в 2010, 2011 и 2012 годах) Институт проектирования инновационных моделей образования реализует ставший уже традиционным областной проект – студенческий научный лагерь «Открытие». За это время более 100 студентов Кировских вузов прошли погружение в технологию научного творчества, прикоснулись к основам теории решения изобретательских задач, осознали уверенность в своих силах и возможностях и смогли, используя полученные в ходе научной деятельности знания, попытаться найти решения проблем, которые окружают нас, проблем нашего региона – Кировской области. «Физики» и «лирики», собираясь вместе, в ходе активных тренингов, мозговых штурмов, начинают осознавать, что только научная методология позволяет им разобратся в реальной ситуации и найти оригинальное, эффективное решение. Научная деятельность, как правило, нацелена на решение конкретных проблем, и студент должен понимать, зачем он занимается этой деятельностью. Вопрос «зачем?», на наш взгляд, должен быть постоянно актуален, так как наука имеет не только исследовательскую, но и проектную функцию, т.е. функцию метода преодоления проблем.

Отработав неоднократно модель построения и реализации программы студенческого научного лагеря «Открытие», мы в данной брошюре представляем накопленный опыт и надеемся, что это поможет подобного рода проекты реализовывать учреждениям профессионального образования, находящимся на территории Кировской области, самостоятельно.

В настоящем сборнике методических рекомендаций представлены основные документы, на основании которых реализуется молодежная политика в РФ, и которые послужили основой разработки программы студенческого лагеря, приведены текст положения о конкурсе программ, полный текст заявки на данный конкурс с указанием, в том числе, перечня необходимых ресурсов, тексты договоров с учебными заведениями и детским лагерем. В качестве полезной информации приведены необходимые данные загородных лагерей, на базе которых возможно проведение подобного рода программ, подробная программа организации лагеря на примере нескольких смен, советы по проведению психологических тренингов и организации мозговых штурмов. В брошюре также содержится список всех студентов – участников научного лагеря «Открытие» - 2010, 2011 и 2012.

МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Молодежь в Кировской области (по данным Федеральной службы государственной статистики по Кировской области) – это 345 тысяч юношей и девушек в возрасте от 14 до 30 лет или 24,4 % от всего населения нашего региона. 51,2 % молодых людей проживает в городской местности, 48,8 % - в сельской. В области 93 тысячи студентов учебных заведений среднего и высшего профессионального образования.

Молодежь – наиболее перспективная часть населения, ее роль в реализации Стратегии социально-экономического развития Кировской области до 2020 года чрезвычайно велика: за счет реализации успешной молодежной политики должна сформироваться наиболее мобильная и интеллектуально развитая часть населения, обеспечивающая достижение целей регионального развития и повышения конкурентоспособности региона.

Работу с данной категорией населения координирует управление по делам молодежи Кировской области. Эта работа ведется по нескольким основным направлениям:

1. Вовлечение молодежи в социальную практику и ее информирование о потенциальных возможностях развития.
2. Поддержка молодой семьи, в т. ч. в жилищной сфере
3. Государственная поддержка детских и молодежных общественных объединений.
4. Повышение правовой и политической культуры молодежи, развитие гражданской ответственности, толерантности, патриотизма в молодежной среде.
5. Обеспечение поддержки научной, творческой активности молодежи.
6. Интеграция молодых граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, в жизнь общества.
7. Организация летнего отдыха, оздоровления и занятости молодежи, семейного отдыха.
8. Кадровое обеспечение молодежной политики.

Одним из первых управление по делам молодежи начало внедрять механизмы конкурсного распределения бюджетных средств. Для этого проводятся: конкурс общественных инициатив в сфере государственной молодежной политики Кировской области, конкурс проектов (программ) по созданию опорных площадок для реализации основных направлений молодежной политики в Кировской области, конкурс социальных проектов (программ) по профилактике правонарушений среди молодежи, областной конкурс программ (проектов) в сфере отдыха, оздоровления и занятости молодежи, семейного отдыха.

Для решения задач государственной молодежной политики при участии управления по делам молодежи созданы и действуют молодежные организации и учреждения, среди которых: НОУ «Центр социально-психологической помощи детям, подросткам и молодежи», НОУ Учебно-деловой молодежный центр «Бизнес-инкубатор», ГУ «Областной дворец молодежи», КОГУП «Оздоровительный лагерь «Орленок», АНО «Молодежный информационный центр», городская студенческая газета «Студ. ENTER».

(по материалам сайта <http://www.kirovreg.ru>)

Молодежная политика в регионе строится на основе концепции долгосрочного социально-экономического развития страны, в русле основных направлений деятельности Правительства РФ на период до 2020 года, о чем подробнее изложено в следующем разделе.

КОНЦЕПЦИЯ ДОЛГОСРОЧНОГО СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НА ПЕРИОД ДО 2020 ГОДА (ИЗВЛЕЧЕНИЕ)

Молодежная политика

Целью государственной молодежной политики является **создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи, развитие потенциала молодежи и его использование в интересах инновационного развития страны.**

Практика последних десятилетий убедительно доказывает, что в быстро меняющемся мире стратегические преимущества будут у тех государств, которые смогут эффективно развивать и продуктивно использовать инновационный потенциал развития, основным носителем которого является молодежь.

Государственную молодежную политику следует рассматривать как самостоятельное направление деятельности государства, предусматривающее формирование необходимых социальных условий инновационного развития страны, реализуемое на основе активного взаимодействия с институтами гражданского общества, общественными объединениями и молодежными организациями.

Достижение поставленной цели предполагается осуществить за счет решения следующих задач.

Первая задача - вовлечение молодежи в социальную практику и ее информирование о потенциальных возможностях саморазвития, **обеспечение поддержки научной, творческой и предпринимательской активности молодежи.** Решение данной задачи будет достигаться за счет:

развития систем информирования и программ социального просвещения по всему спектру вопросов жизни молодежи в обществе (здоровье, спорт, образование, жилье, досуг, труд, карьера, общественная жизнь, семья, международные отношения, жизнь молодежи в других странах и др.);

модернизации материально-технической базы учреждений по работе с молодежью, расширения их сети, модернизации системы подготовки и формирования механизмов непрерывного образования специалистов по работе с молодежью;

оказания информационно-консалтинговой помощи молодежи, разработки специальных проектов, уравнивающих возможности молодежи, проживающей в сельских и удаленных районах, при осуществлении поиска, применения и распространения актуальной информации, обеспечения доступности для молодежи информации о создаваемых для нее условиях и предоставляемых возможностях;

развития эффективных моделей и форм вовлечения молодежи в трудовую и экономическую деятельность, включая деятельность трудовых объединений, студенческих отрядов, развития молодежных бирж труда и других форм занятости молодежи, совершенствования нормативно-правовой базы для максимально гибкого привлечения молодежи к трудовой деятельности и обеспечения ее законных прав и интересов;

поддержки межрегионального и международного взаимодействия молодежи (тематические слеты, лагеря и фестивали, научно-практические и бизнес-конференции, дискуссионные клубы, молодежные обмены), участия в международных информационных молодежных проектах, направленных на взаимное признание ценностей российской и мировой культуры;

реализации программ поддержки молодежного предпринимательства, в том числе в инновационных секторах экономики.

Вторая задача - **формирование целостной системы поддержки обладающей лидерскими навыками, инициативной и талантливой молодежи**. Данная система включает в себя:

обеспечение многократного увеличения количества молодых людей, участвующих в конкурсных мероприятиях (профессиональные и творческие конкурсы, спортивные соревнования, научные олимпиады), расширение перечня конкурсов и совершенствование методик отбора;

создание и развитие системы "социальных лифтов" (поддержки и сопровождения) лауреатов премий и талантливой молодежи из малых городов и сельской местности, адресная государственная поддержка учреждений, общественных объединений и наставников, их подготовивших, расширение практики предоставления грантов и субсидий;

развитие системы интернатов для талантливой молодежи, проведение летних научных лагерей и школ, исследовательских экспедиций с использованием возможностей ведущих учебных заведений и научных организаций;

повышение общественного статуса лауреатов премий и их наставников, активная пропаганда и популяризация достижений талантливой молодежи в России и в мире, организация стажировок в лучших отечественных и зарубежных вузах, образовательных и научных центрах мира;

распространение эффективных моделей и форм участия молодежи в управлении общественной жизнью, вовлечения молодых людей в деятельность органов самоуправления;

вовлечение российской молодежи в инновационные международные проекты в сфере образования, науки, культуры, технологий, в международные творческие, научные и спортивные объединения.

Третья задача - гражданское образование и патриотическое воспитание молодежи, содействие формированию правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи. Задачу позволит решить:

развитие добровольческой (волонтерской) деятельности молодежи, создание условий для деятельности молодежных общественных объединений и некоммерческих организаций;

развитие всех моделей молодежного самоуправления и самоорганизации в ученических, студенческих, трудовых коллективах по месту жительства;

популяризация с использованием программ общественных объединений и социальной рекламы общественных ценностей, таких, как здоровье, труд, семья, толерантность, права человека, патриотизм, служение отечеству, ответственность, активная жизненная и гражданская позиция;

поддержка программ формирования единой российской гражданской нации, национально-государственной идентичности, воспитание толерантности к представителям различных этносов, межнационального сотрудничества;

стимулирование интереса молодежи к историческому и культурному наследию России, защите окружающей среды путем развития системы внутреннего туризма, межрегиональных молодежных обменов, поддержки участия молодежи в реализации проектов экологических организаций, деятельности по реставрации исторических памятников.

(по материалам сайта <http://www.economy.gov.ru>)

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРАВИТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НА ПЕРИОД ДО 2012 ГОДА (ИЗВЛЕЧЕНИЕ)

(ч. I «Новое качество жизни», 8. Молодежная политика)

Важнейшим фактором устойчивого развития страны и общества, роста благосостояния ее граждан и совершенствования общественных отношений является эффективная государственная молодежная политика. В этих целях необходимо продолжить реализацию основных приоритетных направлений, определенных Стратегией государственной молодежной политики, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 18 декабря 2006 г. № 1760-р.

Первое - вовлечение молодежи в социальную практику.

Предстоит разработать эффективные модели и формы вовлечения молодежи в трудовую и экономическую деятельность, в том числе трудовых объединений и студенческих отрядов, уделить внимание развитию молодежных бирж труда и других форм занятости. Физкультурно-спортивное воспитание должно стать одним из направлений патриотического воспитания.

Будет разработан комплекс мер, направленных на развитие сети молодежных досуговых учреждений (многофункциональные молодежные центры, спортивные секции, дома молодежи, центры досуга).

Второе - формирование системы поддержки инициативной и талантливой молодежи.

Следует существенно увеличить количество молодых людей, участвующих в конкурсных мероприятиях (профессиональные и творческие конкурсы, спортивные соревнования, научные олимпиады). Планируется создать и развить систему поддержки лауреатов премий, талантливой молодежи из малых городов и сельской местности.

Третье - обеспечение эффективной социализации молодежи, находящейся в трудной жизненной ситуации.

Необходимо предпринять меры, направленные на повышение эффективности и расширение сети региональных (муниципальных) служб социальной реабилитации несовершеннолетних. Будут приняты программы адресной социальной помощи молодым людям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, а также программы профилактики правонарушений среди молодежи, в том числе будет организовано комплексное и непрерывное индивидуальное социально-правовое и социально-психологическое сопровождение правонарушителей.

(по материалам сайта <http://government.ru>)

В рамках реализации приведенных выше стратегических документов Управление по делам молодежи Кировской области в 2010 и 2011 году провело конкурс программ (проектов) в сфере отдыха, оздоровления и занятости молодежи, семейного отдыха. Ниже приведен полный текст положения об этом конкурсе

УТВЕРЖДЕНО
приказом управления
по делам молодежи Киров-
ской области
от 22.11.2010 № 399

Приложение № 12

ПОЛОЖЕНИЕ

об областном конкурсе программ (проектов) в сфере отдыха, оздоровления и занятости молодежи, семейного отдыха в 2011 году

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения конкурса программ (проектов) в сфере отдыха, оздоровления и занятости молодежи, семейного отдыха в 2011 году (далее - Конкурс).

1.2. Конкурс проводится с целью создания условий для методического, кадрового и материально-технического обеспечения летнего отдыха, оздоровления и занятости молодежи, семейного отдыха на территории Кировской области.

1.3. Задачи Конкурса:

1.3.1. Выявление и поддержка эффективных форм организации летнего отдыха, оздоровления и занятости молодежи, семейного отдыха.

1.3.2. Тиражирование наиболее успешного опыта по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости молодежи, семейного отдыха.

1.4. Участниками Конкурса могут быть:

1.4.1. государственные, областные и муниципальные учреждения (организации), реализующие основные направления государственной молодежной политики на территории Кировской области;

1.4.2. некоммерческие организации.

2. Организация проведения Конкурса

2.1. Организатором Конкурса является управление по делам молодежи Кировской области (далее – организатор конкурса).

2.2. В рамках Конкурса управление по делам молодежи Кировской области осуществляет следующие функции:

Определяет дату проведения Конкурса и размещает информацию о его проведении на официальном сайте молодежной политики www.molpol43.ru;

обеспечивает прием, учет, хранение поступивших от участников конкурса документов и их передачу в конкурсную комиссию по определению победителей конкурса программ (проектов) в сфере отдыха, оздоровления и занятости молодежи, семейного отдыха (далее – Комиссию);

формирует состав Комиссии;

доводит до сведения участников Конкурса его результаты;

оформляет и выдает свидетельства победителям Конкурса;

принимает отчет о выполнении программ (проектов) и использовании бюджетных средств.

2.3. В рамках Конкурса Комиссия по определению победителей конкурса программ (проектов) в сфере отдыха, оздоровления и занятости молодежи, семейного отдыха (далее - Комиссия) осуществляет следующие функции:

рассматривает заявки и приложенные к ним документы, поступившие на Конкурс;

определяет победителей Конкурса.

2.4. Персональный состав Комиссии утверждается приказом управления по делам молодежи Кировской области.

3. Порядок работы Комиссии

3.1. Работой Комиссии руководит председатель комиссии, а в случае его отсутствия – сопредседатель комиссии.

3.2. Решение о результатах Конкурса принимается простым большинством голосов при наличии на заседании Комиссии не менее 2/3 ее состава. При равенстве голосов голос председателя Комиссии является решающим.

3.3. Решение Комиссии о результатах конкурса оформляется протоколом, который утверждается председателем Комиссии, а в его отсутствие – сопредседателем Комиссии.

3.4. Комиссия:

3.4.1. Рассматривает заявки, представленные на Конкурс.

3.4.2. В соответствии с показателями, указанными в п. 5.2. настоящего Положения, определяет победителей Конкурса.

4. Представление заявок

4.1 Заявки на Конкурс принимаются с 09.00 часов 01 марта 2011 года до 17.00 часов 01 апреля 2011 года.

4.2. На Конкурс принимаются заявки по следующим номинациям:

4.2.1. Номинация А - программы по организации отдыха проблемных детей и подростков с девиантным поведением, детей из неблагополучных и малообеспеченных семей.

4.2.2. Номинация Б - программы подростковых и молодежных оборонно-спортивных, спортивно-оздоровительных лагерей на базе воинских частей, учреждений образования, детских оздоровительных центров, палаточных лагерей.

4.2.3. Номинация В - комплексные программы по организации летней занятости подростков и молодежи (труда и отдыха, трудовые бригады, летние трудовые отряды и т.д.).

4.2.4. Номинация Г - программы профильных малозатратных типов лагерей и смен (палаточные, эколого-краеведческие лагеря, туристические и водные маршруты и другие формы).

4.2.5. Номинация Д - программы лагерей актива, лидерские смены, проекты и программы подготовки добровольцев (волонтеров) для работы в профильных лагерях и сменах.

4.2.6. Номинация Е - программы семейного отдыха.

4.3. Участники имеют право подать на конкурс одну заявку.

4.4. Заявки на участие в Конкурсе принимаются организатором конкурса в запечатанных конвертах без указания иных данных, кроме пометки «На конкурс программ (проектов) в сфере отдыха, оздоровления и занятости молодежи, семейного отдыха», по адресу: ул. К. Либкнехта, 69, г. Киров обл., 610019, здание №2, каб. 226 по прилагаемой форме.

4.5. К заявке прилагаются:

4.5.1. Конкурсная программа (проект), отражающая:

цель, основные задачи;

содержание и план реализации программы (проекта);

финансовые, материальные, кадровые ресурсы и организационные возможности по реализации программы (проекта).

4.5.2. Бюджет программы (проекта) с указанием собственных средств и запрашиваемых средств областного бюджета, обоснования расходов и указания источников поступления средств.

4.5.3. Письма-поддержки, подтверждающие участие органов местного самоуправления муниципальных образований области, организаций, объединений в софинансировании программы (проекта).

4.6. Участники Конкурса, указанные в пункте 1.4.2 настоящего Положения, дополнительно прилагают следующие документы:

4.6.1. Копия учредительных документов, заверенная нотариально или печатью организации.

4.6.2. Копия свидетельства о государственной регистрации юридического лица, заверенная нотариально или печатью организации.

4.6.3. Справка о банковских реквизитах юридического лица.

4.7. При принятии заявки организатор Конкурса на конверте делает отметку, подтверждающую ее прием, с указанием даты приема.

4.8. Заявки не принимаются в случае их поступления после даты окончания приема заявок, указанной в пункте 4.1 настоящего Положения. Датой поступления заявки считается дата приема заявки организатором конкурса.

4.9. Заявки, представленные после окончания срока подачи документов, указанного в пункте 4.1 настоящего Положения, не рассматриваются и не возвращаются участникам Конкурса.

5. Порядок проведения Конкурса

5.1. К участию в Конкурсе допускаются заявки, соответствующие требованиям настоящего Положения.

5.2. Определение победителей Конкурса по номинациям, указанным в пункте 4.2 осуществляется Комиссией по следующим показателям:

5.2.1. Комплексный характер программы: направленность программы на комплексное решение конкретных проблем в сфере организации отдыха, оздоровления и занятости подростков и молодежи.

5.2.2. Межведомственный характер реализации программы: участие различных организаций, учреждений на всех этапах разработки программы, внедрение и контроль за ходом реализации программы, наличие координирующих органов (советы, центры, штабы, комиссии и т.п.) для осуществления эффективного взаимодействия при реализации программы.

5.2.3. Кадровое обеспечение программы: наличие достаточного количества специалистов различного профиля для продуктивной реализации программы; эффективность механизмов привлечения специалистов различных ведомств, волонтеров и молодежных лидеров к реализации программы.

5.2.4. Наличие опыта реализации аналогичных программ: расширение, закрепление и распространение эффективных форм организации отдыха молодежи; объединение усилий специалистов для реализации программ (проектов); обобщение опыта и поддержка педагогических площадок, работающих в перспективных направлениях развития молодежного отдыха и оздоровления.

5.2.5. Популярность программы среди молодежи: имеющиеся промежуточные результаты внедрения программы, включение достаточного числа участников; широкое освещение в средствах массовой информации, наличие отзывов, аналитических материалов, оценки административных органов.

5.2.6. Направленность программы на организацию совместного отдыха детей с разным социальным статусом.

5.2.7. Значимость и актуальность предполагаемого социального эффекта совершенствование форм отдыха различных категорий молодежи, увеличение числа молодых людей, занятых в сфере организации досуга, оздоровления, трудовой и общественно-полезной деятельности.

5.2.8. Обоснованность бюджета программы, подтверждение софинансирования реализации программы.

5.3. Определение победителей осуществляется на основе оценки документов, указанных в пункте 4.5, 4.6 настоящего Положения, и наибольших значений показателей.

5.4. Определение победителей проводится Комиссией в течение 14 дней после даты окончания срока приема заявок.

5.5. Победители Конкурса финансируются в размере 100% от запрашиваемых средств областного бюджета, но не более 99,9 тысяч рублей.

5.6. Решением Комиссии, в пределах финансовых средств, предусмотренных на проведение Конкурса, могут быть определены участники Конкурса, проекты (программы) которых будут софинансироваться в части оплаты питания участников лагерей.

5.7. На основании протокола Комиссии организатор Конкурса утверждает приказом управления по делам молодежи Кировской области список победителей и объем финансирования проекта (программы).

5.8. Протокол комиссии о результатах Конкурса не позднее чем в трехдневный срок после его утверждения размещается на официальном сайте молодежной политики Кировской области www.molpol43.ru.

5.9. Организатор Конкурса не позднее чем в пятидневный срок после размещения на официальном сайте молодежной политики Кировской области результатов Конкурса направляет победителям Конкурса информационные письма и проект договора о реализации проекта.

5.10. Заявки, представленные на Конкурс, участникам Конкурса не возвращаются.

ЗАЯВКА**на участие в областном конкурсе программ (проектов) в сфере отдыха, оздоровления и занятости молодежи, семейного отдыха в 2011 году**

1. Название конкурсной программы (проекта): _____
2. Номинация, по которой представляется программа (проект)*: _____
3. Заявитель: _____
 - 3.1. Наименование: _____
 - 3.2. Организационно-правовая форма: _____
 - 3.3. Юридический адрес: _____
 - 3.4. Почтовый адрес: _____
 - 3.5. Ф.И.О. руководителя, телефон, факс, e-mail: _____
 - 3.6. Банковские реквизиты: _____
4. Участники программы (проекта):
 - 4.1. Количество участников: _____
 - 4.2. Возраст участников: _____
 - 4.2. Социальный статус участников с указанием их количества: _____
5. Сроки реализации конкурсной программы (проекта):
количество смен: _____
начало и окончание смен: _____
6. Место реализации конкурсной программы (проекта) с указанием типа лагеря**:
7. Бюджет конкурсной программы (проекта): _____
 - 7.1. в том числе:
собственные средства: _____
средства областного бюджета***: _____
8. Руководитель конкурсной программы (проекта):
фамилия, имя, отчество: _____
должность _____
телефон, факс, e-mail: _____
9. Краткая аннотация конкурсной программы (проекта):
информация о заявителе;
актуальность проблемы;
обоснование значимости программы (проекта), новизны идеи;
цель программы (проекта);
задачи программы (проекта);
виды деятельности по программе (проекту);
показатели оценки эффективности реализации программы (проекта);
ожидаемые конечные результаты;
предполагаемые перспективы.

Примечание:

* В пункте 2 заявки номинация, по которой представляется программа, указывается буквой (А, Б, В, Г, Д, Е).

** В пункте 6 заявки необходимо указать один из типов лагерей или форму организации лагеря:

- детский оздоровительный лагерь (стационарный);
- лагерь с дневным пребыванием (при школе, учреждении дополнительного образования, клубе по месту жительства и др.);
- палаточный лагерь;
- другое.

*** Предлагаемые статьи расходов за счет средств областного бюджета:

- оплата питания;
- оплата труда персонала программы (проекта), привлекаемых специалистов и консультантов (не более 10% от запрашиваемой суммы);
- приобретение оборудования, необходимого для реализации программы (проекта) (не более 10% от запрашиваемой суммы);
- приобретение канцелярских товаров, расходных материалов;
- оплата транспортных услуг;
- аренда оборудования;
- оплата печатно-множительной продукции;
- награждение призами, подарками

В соответствии с перечисленными выше требованиями нами была составлена заявка следующего содержания:

ЗАЯВКА

на участие в областном конкурсе программ (проектов) в сфере отдыха, оздоровления и занятости молодежи, семейного отдыха в 2011 году

1. Название конкурсной программы (проекта): **Летний студенческий научный лагерь «Открытие»**

2. Номинация, по которой представляется программа (проект): **Номинация Д**

3. Заявитель:

3.1. Наименование: **Институт проектирования инновационных моделей образования**

3.2. Организационно-правовая форма: **Автономная некоммерческая организация**

3.3. Юридический адрес: **610000, г. Киров, ул. Ленина, д. 85**

3.4. Почтовый адрес: **610004, г. Киров, ул. Р. Люксембург, д. 30, оф. 304/2**

3.5. ФИО руководителя, телефон, факс, e-mail: **Колесников Константин Аристархович – директор, тел. 46-23-08, e-mail: ipimo@list.ru**

3.6. Банковские реквизиты:

ОГРН **1084300000861**

Дата регистрации в ЕГРЮЛ:
11.11.2008 года

ИНН/КПП **4345244421 / 434501001**

Расчетный счет

Банк *****

Корр. Счет: *****

БИК *****

4. Участники программы (проекта)

4.1. Количество участников: **40 чел.**

4.2. Возраст участников **от 18 лет**

4.3. Социальный статус участников: **студенты 2 – 4 курсов очных отделений вузов г. Кирова, занимающиеся научно-исследовательской деятельностью**

5. Сроки реализации конкурсной программы (проекта):

количество смен: **одна;**

начало и окончание смены: **01 июля – 05 июля 2011 года (5 дней);**

начало и окончание проекта с учетом подготовительного и заключительного этапов: **01 мая – 31 августа 2011 года.**

6. Место реализации конкурсной программы (проекта): **детский загородный оздоровительный лагерь (стационарный)**

7. Бюджет конкурсной программы (проекта): **173940 рублей**

7.1. В том числе:

- собственные средства – **50040 руб.;**
- средства областного бюджета – **99900 руб.;**
- привлеченные средства – **24000 руб.**

8. Руководитель конкурсной программы (проекта):

Колесников Константин Аристархович, директор АНО «Институт проектирования инновационных моделей образования», тел. 46-23-08, e-mail: kkollesnikov@list.ru

9 Краткая аннотация конкурсной программы

Деятельность Автономной некоммерческой организации «Институт проектирования инновационных моделей образования» направлена на решение следующих **задач**:

- моделирование и проектирование образовательных программ учреждений образования, разработка методик и образовательных технологий;
- оказание информационных, консультативных, технико-экспертных, организационных и управленческих услуг юридическим и физическим лицам по вопросам достижения ими целей в области образования;
- распространение и внедрение разработанных методик и технологий в массовую образовательную практику.

Для достижения указанных целей и задач Институт предпринимает меры организационного, координационного, благотворительного характера по реализации проектов и программ в сфере образования.

Основными **целевыми группами**, на которые направлена деятельность Института, являются органы управления образованием, научные организации, образовательные учреждения различных типов и видов, педагоги и учащиеся. Особенностью деятельности АНО «Институт проектирования инновационных моделей образования» является **проектный подход**.

Институт проектирования инновационных моделей образования имеет **достаточный опыт**:

- в организации исследовательской и проектной деятельности, направленной на развитие не только учащихся (студентов) и педагогов, но и системы образования в целом;
- в проведении активных семинаров, дискуссий, круглых столов и т.п. по широкому кругу проблем, связанных с развитием личностного потенциала детей, молодёжи, педагогических работников, с совершенствованием деятельности образовательных учреждений;
- в организации сетевого, телекоммуникационного взаимодействия с различными категориями пользователей сети Интернет.

Известно, что развитие российской экономики в настоящее время прочно связывается с развитием науки, с созданием инновационных механизмов поиска, поддержки и продвижения продуктивных научных идей. Такое развитие, как неоднократно отмечают в своих выступлениях Президент Российской Федерации Д.А. Медведев, председатель Правительства РФ В.В. Путин и Министр образования и науки РФ А.А. Фурсенко, невозможно без участия молодёжи – активных, творческих, инновационно мыслящих студентов и молодых учёных. Именно поэтому поддержка молодёжи, занимающейся научной деятельностью уже в студенческие годы, создание новых организационных форм для общения, продуктивного взаимодействия и обучения студентов-исследователей является **актуальной** задачей, на решение которой направлен данный проект.

Практическая значимость реализации проекта заключается:

- в комплексном характере проекта и его нацеленности на всестороннее развитие студенческой молодёжи, организацию активного отдыха и формирование нового студенческого сообщества;

– в повышении профессиональной квалификации молодых исследователей в области методологии и научной организации труда.

Необходимо отметить, что проект «Летний студенческий научный лагерь «Открытие» планируется к реализации лишь во второй раз, и поэтому он обладает высокой степенью **новизны**. Кроме того, существенно обновляется содержательная часть обучающей программы, а также формат взаимодействия всех участников лагеря: от презентации личных достижений мы переходим к созданию продукта коллективной мыследеятельности, продукта, имеющего ярко выраженный практико-ориентированный характер.

Основные **цели** разработки и реализации проекта «Летний студенческий научный лагерь «Открытие» заключаются в том, чтобы:

– предоставить активным, творческим студентам вузов г. Кирова, занимающимся научно-исследовательской деятельностью, возможность отдохнуть в комфортных условиях загородного оздоровительного центра, расположенного в живописном природном уголке Кировской области;

– создать площадку для рождения новых идей и приобретения новых знаний и опыта, знакомства и общения студентов различных вузов;

– способствовать повышению уровня интеллектуальной, научно-исследовательской культуры студенчества Кировской области;

– способствовать вовлечению большего количества студентов, а в перспективе и школьников Кировской области, в активную научно-исследовательскую деятельность.

Для достижения выше обозначенных целей необходимо решить несколько **основных задач** (см. Описание проекта), в числе которых:

1) создать координационный совет по организации и проведению Летнего студенческого научного лагеря «Открытие»;

2) провести рекламную кампанию по привлечению внимания научно-педагогической общественности, студентов к Летнему студенческому научному лагерю;

3) приобрести необходимое оборудование, расходные материалы и т.п.;

4) реализовать проект в полном объеме;

5) организовать деятельность информационно-аналитической группы по оценке результативности и эффективности реализации проекта из числа руководителей и участников проекта;

6) обеспечить постоянную информационную поддержку реализации проекта на сайте Института проектирования инновационных моделей образования www.model-edu.ru.

Указанные задачи в основном соответствуют тем **видам деятельности**, которые предусмотрены проектом «Летний студенческий научный лагерь «Открытие». Реализация программы Летнего студенческого научного лагеря будет осуществляться в период с 1 по 5 июля 2011 года через **проведение:**

– тренингов по решению изобретательских задач и активизации исследовательского (изобретательского) потенциала студентов – участников лагеря;

- турниров по игровым видам спорта (футболу и волейболу) между командами участников лагеря;
- вечерних мероприятий разной направленности, нацеленных на раскрытие творческих и организаторских способностей участников лагеря;
- психологических тренингов и коллективных творческих дел с целью развития коммуникативной культуры и установления доброжелательных отношений между участниками лагеря;
- рефлексивных диалогов по итогам дня между участниками и организаторами лагеря;
- заключительного мероприятия лагеря – презентации проектов, направленных на решение актуальных проблем г. Кирова и Кировской области.

План-график реализации проекта приведен в Описании конкурсного проекта, а **примерная программа** Летнего студенческого научного лагеря «Открытие» представлена в приложении А.

Среди важнейших **ожидаемых результатов** проекта можно назвать следующие:

- создание новой формы активного отдыха и неформального общения студентов вузов г. Кирова, занимающихся научно-исследовательской работой;
- повышение научно-исследовательской, коммуникативной культуры участников Летнего студенческого научного лагеря, раскрытие их творческого, исследовательского потенциала;
- приобретение студентами-участниками проекта новых знаний и нового опыта в области поиска нестандартных способов решения актуальных научных и управленческих проблем, ведения научной дискуссии, оформления результатов проектной деятельности и т.п.;
- обеспечение максимальной открытости Летнего студенческого научного лагеря «Открытие», высокой информационной (содержательной) насыщенности предоставляемых для публичного обсуждения материалов;
- приобретение студентами нового опыта по основам продуктивной проектной деятельности, организации коллективных творческих дел;
- создание коллектива единомышленников и определение перспектив взаимодействия студенческих научных обществ вузов Кировской области.

Показателями оценки эффективности реализации проекта «Летний студенческий научный лагерь «Открытие» являются:

- удовлетворенность участников проекта ходом и результатами реализации проекта (по результатам анкетирования);
- качество конечного продукта – проектов по решению проблем актуальных для города Кирова и Кировской области (по результатам экспертных оценок);
- активность участников Летнего студенческого научного лагеря в течение следующего учебного года (оценивается в мае 2012 года).

Проект «Летний студенческий научный лагерь «Открытие» может иметь свое **продолжение** в виде:

- сотрудничества студентов-исследователей из различных вузов г. Кирова в течение учебного года, проведения совместных дел, научно-исследовательских мероприятий для школьников и педагогов Кировской области;

- организации в будущем Летнего научного лагеря для студентов и школьников Кировской области, в котором нынешние участники смогут играть роль экспертов и консультантов;
- предоставления возможности публиковать результаты научных исследований студентов и школьников на сайте Института;
- увеличения количества студентов и школьников, интересующихся наукой, повышения качества научных работ, выполняемых школьниками и студентами.

Директор Института проектирования
инновационных моделей образования,
кандидат педагогических наук,
Почетный работник общего образования РФ

К.А. Колесников

Обоснование актуальности, новизны и практической значимости. История проекта «Студенческий научный лагерь «Открытие»

Известно, что развитие российской экономики в настоящее время прочно связывается с развитием науки, с созданием инновационных механизмов поиска, поддержки и продвижения продуктивных научных идей. Такое развитие, как неоднократно отмечают в своих выступлениях Президент Российской Федерации Д.А. Медведев, председатель Правительства РФ В.В. Путин и Министр образования и науки РФ А.А. Фурсенко, невозможно без участия молодёжи – активных, творческих, инновационно мыслящих студентов и молодых ученых. Именно поэтому в 2009 году в Российской Федерации 11 вузов получили статус национальных исследовательских университетов, ведется активная поддержка вузовской науки и талантливой молодёжи. В ведущих вузах Кировской области также уделяется определенное внимание организации научно-исследовательской работы студентов, созданы студенческие научные общества, проводятся научно-практические конференции.

Однако, на наш взгляд, отсутствие постоянно действующей площадки для общения начинающих исследователей, недостаточное внимание в вузовских программах вопросам методологии и научной организации исследовательской деятельности, отсутствие периодического издания, в котором бы публиковались результаты научных поисков молодёжи, серьёзно ограничивают возможности молодого поколения в формировании интереса к научной работе, в приобретении опыта ведения научных дискуссий, в поиске единомышленников, в раскрытии всех граней личности начинающего исследователя. Именно на преодоление данного противоречия нацелен проект «Летний студенческий научный лагерь «Открытие».

В то же самое время в сфере бизнеса в последнее время часто возникают споры по поводу качества и «полезности» научных исследований, проводимых учеными и студентами вузов. Но в этих дискуссиях либо очень редко участвуют сами молодые исследователи, либо от них ожидают разработки только экономи-

ческих проектов, приносящих материальные доходы региону. Поэтому, как нам представляется, было бы весьма полезным для всех сторон, **актуальным и практически значимым** для региона:

1) создать условия для продуктивного взаимодействия, конструктивного диалога представителей власти, бизнеса и начинающих исследователей о путях развития как Кировской области в целом, так и отдельных отраслей науки и производства;

2) вооружить начинающих исследователей и проектировщиков универсальным инструментом, некоей технологией решения проблем, с помощью которых смогли бы увидеть свет новые идеи и проекты. По нашему мнению, таким инструментом является проектная деятельность, основные методы которой в настоящее время находят широкое применение в различных научных областях и общественной практике.

Поэтому разработка, презентация и заинтересованное обсуждение новых актуальных проектов с участием представителей бизнеса, власти, общественных организаций является первой **практически значимой** задачей проекта «Летний студенческий научный лагерь «Открытие». Безусловно, что в ходе реализации данного проекта каждый его участник приобретёт новые знания и опыт в области методологии и научной организации труда, инновационного проектирования, что значительно повысит профессиональную компетентность молодых исследователей.

Как свидетельствует практика общения с начинающими исследователями и анализ их участия в российских и региональных научных конференциях, зачастую студенты вузов испытывают затруднения при планировании научной исследовательской работы, при формулировании таких элементов методологического аппарата, как проблема, гипотеза, цель исследования, при проведении статистической обработки результатов, при подготовке научных публикаций и т.п. Поэтому повышение профессиональной квалификации молодых исследователей в области методологии и научной организации труда является ещё одной **практически значимой** задачей проекта.

Помимо образовательной и научной программы, включающей методологические семинары, открытые дискуссии, презентации результатов исследований, консультации экспертов и другое, проект «Летний студенческий научный лагерь «Открытие» включает достаточное количество оздоровительных, спортивных мероприятий, специально организованной досуг. Вполне возможно организовать для участников туристический поход (поездку) к одному из памятников природы Кировской области, мастер-класс по управлению байдаркой, соревнования по игровым видам спорта, коммуникативные тренинги, диалоги об искусстве, вечера отдыха и т.д. Таким образом, проект «Летний студенческий научный лагерь «Открытие» носит комплексный характер и нацелен на всестороннее развитие студенческой молодёжи, организацию активного отдыха и формирование нового студенческого сообщества.

Необходимо отметить, что история проекта «Летний студенческий научный лагерь «Открытие» насчитывает всего три года, причем каждый раз в программе лагеря происходили изменения. Именно поэтому он обладает высокой степенью **новизны**.

В 2010 году, когда впервые при поддержке Управления по делам молодежи был организован студенческий научный лагерь на базе детского оздоровительного лагеря «Ровесник», основная идея была связана с повышением исследовательской компетентности студентов, презентацией результатов научно-исследовательской деятельности студентов различных вузов.

В 2011 году основное внимание уделялось изучению принципов теории решения изобретательских задач и их применению для решения актуальных проблем Кировской области с учетом научных интересов и специализации студентов – участников лагеря.

Программа летнего студенческого научного лагеря в 2012 году была нацелена на приобретение студентами умений выявлять и формулировать проблему, определять цели и задачи проекта, планировать деятельность по решению острых, социально значимых проблем региона путем разработки проектов разной направленности.

Проект «Летний студенческий научный лагерь «Открытие» создает совершенно новый формат для общения активных и мыслящих студентов, что, безусловно, обеспечивает его популярность среди студенчества Кировской области.

Цели и задачи разработки и реализации проекта

Основные **цели** разработки и реализации проекта «Летний студенческий научный лагерь «Открытие» заключаются в том, чтобы:

- предоставить активным, творческим студентам вузов г. Кирова, занимающимся научно-исследовательской деятельностью, возможность отдохнуть в комфортных условиях загородного оздоровительного центра, расположенного в живописном природном уголке Кировской области;
- создать площадку для знакомства и общения, рождения новых идей и приобретения новых знаний и опыта студентами вузов, для демонстрации научных достижений участников проекта;
- способствовать повышению уровня интеллектуальной, научно-исследовательской культуры студенчества Кировской области;
- способствовать вовлечению большего количества студентов, а в перспективе и школьников Кировской области, в активную научно-исследовательскую деятельность.

Для достижения выше обозначенных целей необходимо решить следующие основные **задачи**:

- 1) создать координационный совет по организации и проведению Летнего студенческого научного лагеря «Открытие»;
- 2) провести рекламную кампанию по привлечению внимания научно-педагогической общественности, студентов к Летнему студенческому научному лагерю;
- 3) определить состав участников, экспертов и гостей Летнего студенческого научного лагеря «Открытие»;
- 4) приобрести необходимые для реализации проекта оборудование, расходные материалы и пр., подготовить печатную продукцию и атрибутику для участников лагеря;

5) реализовать проект «Летний студенческий научный лагерь «Открытие» в соответствии с планом-графиком проекта и программой лагеря;

6) организовать деятельность информационно-аналитической группы по оценке результативности и эффективности реализации проекта из числа руководителей и участников проекта;

7) обеспечить постоянную информационную поддержку реализации проекта на сайте Института проектирования инновационных моделей образования www.model-edu.ru.

Описание основных видов деятельности в рамках проекта и ожидаемых результатов

Первым шагом на пути реализации проекта «Летний студенческий научный лагерь «Открытие» будет являться *создание координационного совета* по организации и проведению лагеря, в состав которого, по нашему мнению, помимо представителей Института проектирования инновационных моделей образования могут войти:

– руководители регионального отделения Российского союза молодых ученых;

– кураторы студенческих научных обществ вузов г. Кирова;

– лидеры студенческого самоуправления.

Основными задачами координационного совета являются:

– привлечение внимания общественности, в т.ч. средств массовой информации, студенчества к данному событию;

– оказание помощи в поиске активных, творческих студентов, занимающихся научно-исследовательской деятельностью;

– определение состава приглашенных экспертов и гостей лагеря;

– непосредственное участие в мероприятиях лагеря;

– анализ хода и итогов Летнего студенческого научного лагеря «Открытие».

Второй шаг в реализации проекта – *заключение договора* с загородным оздоровительным центром (лагерем, базой), детальное обсуждение всех условий и организационных моментов.

С целью привлечения внимания к проведению Летнего студенческого научного лагеря «Открытие» необходимо *продумать и грамотно организовать PR-кампанию* по продвижению проекта. Это будет являться необходимым *третьим шагом* в реализации проекта. Привлечение внимания к данному событию возможно путем: создания на сайте Института моделей образования специальной странички, посвященной лагерю; размещения на сайтах вузов г. Кирова баннеров, посвященных лагерю; составления пресс-релизов и приглашения представителей СМИ для участия в отдельных мероприятиях. Все события, происходящие в период работы лагеря, будут своевременно освещаться на сайте www.model-edu.ru.

Четвертый шаг в деятельности по реализации проекта будет заключаться в *приобретении необходимого оборудования, расходных материалов, атрибутики*

для успешной реализации задуманных творческих дел и проведения активных методологических семинаров.

Пятый шаг – реализация программы Летнего студенческого научного лагеря, которая осуществлялась в разные периоды времени в течение лета (с 28 июня по 2 июля в 2010 году, с 1 по 5 июля в 2011 году, с 27 по 31 августа в 2012 году) через проведение:

- активных семинаров по вопросам, связанным с методологией научной деятельности и научными основами организации труда учёного;
- тренингов по решению изобретательских задач и активизации исследовательского (изобретательского) потенциала студентов – участников лагеря;
- семинаров-практикумов по основам проектной деятельности;
- индивидуальных консультаций для студентов-участников лагеря;
- турниров по игровым видам спорта (футболу и волейболу) между командами участников лагеря;
- вечерних мероприятий разной направленности, нацеленных на раскрытие творческих и организаторских способностей участников лагеря;
- психологических тренингов и коллективных творческих дел с целью развития коммуникативной культуры и установления доброжелательных отношений между участниками лагеря;
- рефлексивных диалогов по итогам дня между участниками и организаторами лагеря;
- заключительного мероприятия лагеря – презентации проектов, направленных на решение актуальных проблем Кировской области.

Примерная программа Летнего студенческого научного лагеря «Открытие» приведена в приложении А.

Шестым шагом в реализации проекта станет организация деятельности информационно-аналитической группы, подготовка сообщений и отчетов о событиях, участниках и результатах работы Летнего студенческого научного лагеря «Открытие».

Заключительный шаг в реализации проекта «Летний студенческий научный лагерь «Открытие» будет состоять в подготовке и публикации проектов, разработанных участниками лагеря, на сайте Института проектирования инновационных моделей образования, презентации результатов в средствах массовой информации.

Среди важнейших **ожидаемых результатов** проекта можно назвать следующие:

- создание новой формы активного отдыха и неформального общения между студентами вузов г. Кирова, занимающихся научно-исследовательской работой;
- повышение научно-исследовательской, коммуникативной, общей культуры участников Летнего студенческого научного лагеря;
- приобретение студентами-участниками проекта новых знаний и нового опыта в области организации научного труда, ведения научной дискуссии, оформления результатов исследовательской деятельности и т.п.;

- знакомство с уникальными природными памятниками, расположенными на территории Кировской области;
- обеспечение максимальной открытости Летнего студенческого научного лагеря «Открытие», высокой информационной (содержательной) насыщенности предоставляемых для публичного обсуждения материалов;
- приобретение студентами нового опыта по основам продуктивной проектной деятельности, организации коллективных творческих дел;
- создание коллектива единомышленников и определение перспектив взаимодействия студенческих научных обществ вузов Кировской области.

План-график реализации проекта (2010)

Этап	Мероприятие	Срок	Примечания	
Подготовительный	1	Создание координационного совета по организации и проведению лагеря	1 – 15 мая 2010	
	2	Организация рекламной компании по привлечению студентов в Летний студенческий научный лагерь «Открытие»	10 – 31 мая 2010	30 участников
	3	Создание странички лагеря «Открытие» на сайте Института	до 10 июня 2010	
	4	Разработка содержания и технологии проведения активных методологических семинаров	1 – 31 мая 2010	
	5	Разработка и тиражирование диагностических анкет для участников лагеря	май 2010	
	6	Заклучение договора с ООО «Оздоровительный центр «Ровесник»	до 10 июня 2010 г.	
	7	Приобретение оборудования, расходных материалов, атрибутики	до 20 июня 2010	
	8	Переговоры с приглашенными участниками лагеря – экспертами, гостями	до 25 июня 2010 г.	
Основной	1	Заезд участников, начало работы методологических семинаров	28 июня 2010 г.	
	2	Реализация Программы	В течение	Программа при-

		Летнего студенческого научного лагеря	смены	лагается
	3	Организация работы по сбору информации о ходе выполнения проекта, о жизни в лагере для ведения сайта лагеря	в течение смены	Информационно-аналитическая группа лагеря
	6	Ежедневное обновление информации на страничке лагеря, ежедневный контроль качества дискуссий на форуме сайта	в течение смены	Информационно-аналитическая группа, руководитель проекта
	7	Проведение рефлексивных диалогов по итогам дня	не менее 3-х раз	Руководитель проекта
	8	Приглашение известных людей Кировской области, руководителей вузов и др. для участия в мероприятиях лагеря		Возможно участие СМИ
	9	Проведение заключительного мероприятия	2 июля 2010 г.	Либо во время похода, либо в стационарных условиях
Заключительный	1	Обобщение информации по итогам рефлексивных бесед, наблюдений, отзывов участников	до 10 июля 2010	
	2	Сбор и редактирование статей для научно-популярного сборника исследовательских работ участников лагеря	до 1 августа 2010 г	
	3	Подготовка аналитического отчета и аналитических статей по итогам реализации Проекта	июль - август 2010	
	4	Издание сборника статей участников лагеря	до 31 августа 2010	
	5	Подготовка финансового отчета по итогам реализации Проекта	до 31 августа 2010	

Смета расходов по проекту (2011)

№	Статья расходов	К-во ед.	Стоим. ед., руб.	Всего, руб.	Источник финансирования	
					Конкурс, руб.	Прочие, руб.
1	Фонд оплаты труда (с учетом налогов)			37860	12620	25240
1.1	Собственные сотрудники					
	Руководитель проекта	1	20000	20000		20000
1.2	Привлеченные сотрудники					
	Тренер	2	5000	10000	10000	
1.3	Отчисления 26,2%			7860	2620	5240
2	Административные расходы			14800		14800
2.1	Транспортные					
2.2	Командировочные					
2.3	Связь	4	60	240		240
2.4	Аренда помещения	4	3640	14560		14560
3	Проектные расходы			113846	81286	32560
3.1	Оборудование					
	Компьютеры, проекционное оборудование, аудиосистемы, фото-видеооборудование			10000		10000
3.2	Расходные материалы					
	Канцтовары, заправка картриджа			1286	1286	
	Футболки участникам лагеря	40	364	14560		14560
3.3	Услуги сторонних организаций					
	Организация питания и про-	40	2000	80000	80000	

	живания участников проекта					
	Транспортные услуги	40	200	8000		8000
4	Налог в связи с применением УСН (6%)			7434	5994	1440
	ИТОГО			173940	99900 (57,4%)	74040 (42,6%)

Пояснения к смете расходов

- Оплата труда руководителя проекта за 4 месяца (февраль – май) будет произведена из собственных средств организации в размере 20 000 рублей (в т.ч. НДФЛ) из расчета 5 000 рублей в месяц.
- Оплата труда привлеченных сотрудников (тренеров) будет произведена за счет средств гранта из расчета 1000 рублей в день одному специалисту * 5 дней * 2 человека = 10 000 рублей (в т.ч. НДФЛ);
- Отчисления в ПФР, ФСС и ФОМС запланированы в размере 26,2% от начисленной заработной платы на основании принятого 21.12.2010 Государственной Думой РФ сразу в трех чтениях законопроекта N472509-5 с поправками в Федеральный закон "О страховых взносах в Пенсионный фонд РФ, Фонд социального страхования РФ, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования и территориальные фонды обязательного медицинского страхования" от 24 июля 2009 года N 212-ФЗ. Взносы составят 7860 рублей и будут произведены частично из средств гранта (2620 рублей), частично – из собственных средств организации (5240 рублей).
- Административные расходы по проекту будут произведены полностью за счет собственных средств организации. Это:
 - оплата аренды офисного помещения, в котором будет работать руководитель проекта, а также осуществляться бухгалтерский учет и прочие организационные работы – 14560 рублей за 4 месяца;
 - оплата сотовой связи из расчета 60 рублей в месяц, итого 240 рублей.
- При реализации проекта будет использовано имеющееся у организации оборудование (10 единиц компьютерной техники, 2 принтера, фото и видео оборудование, презентационное оборудование и аудиосистема для проведения мероприятий). Его амортизация оценивается нами в 10000 рублей, которые заявлены в смете как собственный вклад.
- Для организации текущей работы по проекту необходимы канцелярские товары, расходные материалы, которые мы планируем приобрести за счет средств гранта на сумму 1286 рублей.
- Питание и проживание участников проекта по предварительной договоренности с администрацией стационарного детского загородного

лагеря будет составлять 2000 рублей с человека за 5 дней. Общие затраты по этой статье составят 80000 рублей. Оплата питания и проживания участников проекта будет произведена из средств гранта.

8. Для организованной доставки участников проекта до места его реализации и обратно потребуется оплата транспортных услуг, стоимость которых оценивается нами в 8000 рублей (из расчета 200 рублей на одного участника). Данные средства будут получены в форме организационного взноса с участников проекта.
9. Для формирования командного духа будут приобретены футболки с размещенным на груди логотипом проекта. Стоимость 40 футболок оценивается нами в 14560 рублей (из расчета 364 рубля за шт.). Данные средства так же будут получены в форме организационного взноса с участников проекта.
10. Полученные организацией денежные средства облагаются налогом по УСН, который составляет 6%, или 5994 рубля от запрашиваемой суммы и 1440 рублей от суммы, привлеченный в виде организационных взносов.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОГО ЭТАПА ПРОЕКТА

В ходе подготовки и реализации проекта «Летний студенческий научный лагерь «Открытие» АНО «Институт проектирования инновационных моделей образования» удалось достичь нескольких важных результатов.

Установились деловые контакты между представителями разных вузов г. Кирова – кураторами студенческих научных обществ – в ходе работы координационного совета по организации и проведению Летнего студенческого научного лагеря «Открытие».

В состав координационного совета в разные годы входили:

- К.А. Колесников – директор Института проектирования инновационных моделей образования, к.п.н., председатель совета;
- Л.А. Колесникова – заместитель директора Института проектирования инновационных моделей образования, к.х.н., зам. председателя совета;
- О.В. Тулякова – доцент кафедры экологии Вятского государственного гуманитарного университета, председатель Кировского регионального отделения общественной организации Российский союз молодых ученых, к.б.н.;
- О.П. Лопатин – доцент Вятской государственной сельскохозяйственной академии, Председатель совета по НИРС ВГСХА, к.т.н.;
- М.В. Гырдымов – доцент Вятского государственного университета, к.п.н., куратор СНО ВятГУ;
- С.Г. Литвинец – проректор по науке Вятского государственного университета, к.с.-х.н.;
- А.В. Галанина – доцент Кировской государственной медицинской академии, научный руководитель НОМУС, д.м.н.;
- С.А. Шихов – преподаватель экономического факультета Вятской государственной сельскохозяйственной академии.

Координационный совет работал в очно-заочном режиме на этапах подготовки и реализации проекта (организационная работа, подбор студентов и консультантов для участия в мероприятиях лагеря).

Кроме того, на этапе подготовки к реализации проекта были:

- разработаны и изданы диагностические анкеты для участников лагеря;
- заключен договор с администрацией загородного оздоровительного центра (лагеря);
- приобретены необходимое оборудование и расходные материалы;
- проведены переговоры с представителями органов власти, бизнеса, вузов по поводу участия в работе студенческого научного лагеря.

Базы для проведения лагерей в Кировской области

«Белочка», с. Ильинское, Слободской район

Директор: Рычков Анатолий Анатольевич

Телефон: (83362) 4-50-53 — общий; (83362) 4-50-59 — продажа путевок

Количество и длительность смен: 4 смены по 19 дней

Возраст детей: 6-17 лет

Количество детей за одну смену: 360
Стоимость путевки: **11 500 руб.**

«Березка», Пасеговский сельский округ, Кирово-Чепецкий р-он
Директор: Коновалов Сергей Анатольевич
Телефоны: 52-74-12 — общий; 63-37-55 — заказ путевок
E-mail: berezka-kirov@mail.ru

Количество и длительность смен: 3 смены по 21 дню
Возраст детей: 6-16 лет
Количество детей за одну смену: 520
Стоимость путевки: **12 500 руб.**

«Весна», д. Башарово, Октябрьский район Кирова
Директор: Тимкина Людмила Сергеевна
Телефоны: 57-54-41; 57-54-42 — общие; 23-85-45
Количество и длительность смен: 2 смены по 19 дней, 2 смены по 21 дню
Возраст детей: 6,5-15 лет
Количество детей за одну смену: 285
Стоимость путевки: **13 000 руб.**

«Вишкиль», с. Вишкиль, Котельничский район
Директор: Таранов Андрей Иванович
Телефоны: (83342) 4-16-66; 4-10-99
Количество и длительность смен: 1,3 смены — 21 день, 2 смена — 25 дней
Возраст детей: 6-18 лет
Количество детей за одну смену: 400
Стоимость путевки: **12 960 руб.**

«Волна», д. Казаковцевы, Орловский район
Директор: Филимонов Олег Геннадьевич
Телефон: 73-43-06
E-mail: rodinasport@yandex.ru
Количество и длительность смен: 3 смены по 21 дню
Возраст детей: 6-21 год
Количество детей за смену: 144
Стоимость путевки: **12 500 руб.**

«Живая вода», д. Агалченки, п/о Великоорецкое, Юрьянский район
Директор: Скопин Владимир Николаевич
Телефоны: 40-72-20; 40-72-19; (83366) 6-21-49
Количество и длительность смен: 3 смены по 21 дню
Возраст детей: 6-15 лет
Количество детей за смену: 100
Стоимость путевки: **13 000 руб.**

«Звездный», д. Башарово, Октябрьский район Кирова
Директор: Вепрев Алексей Владимирович
Телефон: 36-48-99
Количество и длительность смен: 3 смены по 21 дню
Возраст детей: 7-16 лет
Количество детей за смену: 240
Стоимость путевки: **11 000-12 000 руб.**

«Колокольчик», д. Осокино, Омутнинский район
Директор: Софронов Андрей Римович
Телефон: 8-905-870-26-29 — директор
Количество и длительность смен: 3 смены по 21 дню
Возраст детей: 7-15 лет
Количество детей за смену: 210
Стоимость путевки: **13 500 руб.**

«Кстининский», поселок д/о Кстининский, Кирово-Чепецкий район (спортивный лагерь)
Директор: Падерин Алексей Викторович
Телефон: (83361) 74-129
E-mail: kstinino@mail.ru
Количество и длительность смен: 4 смены по 20 дней
Количество детей за смену: 180
Стоимость путевки: **13 000 руб.**

«Луч» (ОАО «Кировский мясокомбинат»), д. Заборье, Слободской район
Директор: Зевахина Фаида Рамзиевна
Телефоны: 78-95-95; 37-91-33 — общие; 48-94-76 — заказ путевок
Количество и длительность смен: 3 смены по 21 дню
Возраст детей: 7-14 лет
Количество детей за смену: 190

«Мир», с. Мурыгино, Юрьянский район
Директор: Самылова Марина Ивановна
Телефоны: (83366) 2-74-42 — лагерь; 57-87-63 — офис
E-mail: lager_mir@mail.ru
Количество и длительность смен: 4 смены по 19 дней
Возраст детей: 6-16 лет
Количество детей за смену: 340
Стоимость путевки: **12 000 руб.**

«Митино», д. Митино, Слободской район
(отделение восстановительного лечения для детей на базе санатория «Митино»)
Директор: Поглазова Нина Павловна
Телефон: (83362) 3-65-01
E-mail: info@san-mitino.ru; san-mitino@mail.ru

Количество и длительность смен: 5 смен по 21 дню
Возраст детей: 7-14 лет
Количество детей за смену: 268
Стоимость путевки: **16 851 руб.**

«Орленок», д. Башарово, Октябрьский район Кирова
Директор: Прозорова Татьяна Анатольевна
Телефон: 67-82-03
E-mail: orlenok-43@mail.ru
Количество и длительность смен: 3 смены по 19-21 дню
Возраст детей: 6-15 лет
Количество детей за смену: 300-325
Стоимость путевки: **14 000 руб.**

«Родина», д. Зониха, Слободской район
Директор: Зонова Татьяна Александровна
Телефон: 37-91-14
Количество и длительность смен: 3 смены по 21 дню
Возраст детей: 6,5-15 лет
Количество детей за смену: 500
Стоимость путевки: **15 000 руб.**

«Солнечный», п. Матанский Кардон, Вятско-Полянский район
Директор: Гумеров Альберт Раифович
Телефон: (83334) 6-48-03 — общий; 8-922-964-21-09 — директор
E-mail: solnechny_43@mail.ru
Количество и длительность смен: 4 смены по 21 дню
Возраст детей: 7-15 лет
Количество детей за смену: 350
Стоимость путевки: **12 500 руб.**

«Спутник», п. Колос, Оричевский район
Директор: Кропотин Андрей Валерьевич
Телефоны: 38-46-57 — общий; 8-922-932-96-62 — директор
Количество и длительность смен: 4 смены по 19 дней
Возраст детей: 7-16 лет
Количество детей за смену: 260 человек
Стоимость путевки: **14 000 руб.**

«Строитель», д. Башарово, Октябрьский район Кирова
Директор: Левашова Ирина Петровна
Телефоны: 64-10-03; 57-54-24
Количество и длительность смен: 1,3,4 смены — 21 день, 2 смена — 19 дней
Возраст детей: 6-16 лет
Количество детей за смену: 440 человек
Стоимость путевки: **13 000 руб.**

«Юность» (МУП МУПП «Гордормостстрой»), д. Ганино, Октябрьский район Кирова
Директор: Вепрев Алексей Владимирович
Телефон: 36-48-99
Количество и длительность смен: 4 смены по 21 дню
Возраст детей: 7-16 лет
Количество детей за смену: 300 человек
Стоимость путевки: **11 000-14 000 руб.**

«Юность» («Санаторий-профилакторий «Перекоп»), п. Перекоп, Кирово-Чепецкий район
Директор: Малых Игорь Сергеевич
Телефон: (83361) 9-41-49 — общий; (83361) 4-64-30 — директор
Количество и длительность смен: 3 смены по 21 дню
Возраст детей: 7-15 лет
Количество детей за смену: 205 человек
Стоимость путевки: **11 500 руб.**

ДОГОВОР

г. Киров

15 августа 2012 г.

ООО «СтройПроект», именуемое в дальнейшем Исполнитель, в лице директора Анисимова Дмитрия Николаевича, действующего на основании Устава, с одной стороны, и АНО «Институт проектирования инновационных моделей образования», именуемое в дальнейшем Заказчик, в лице директора Колесникова Константина Аристарховича, действующего на основании Устава, с другой стороны, заключили настоящий договор о нижеследующем:

I. Предмет договора

1. Предметом договора является организация студенческого научного лагеря «Открытие» на базе дома отдыха «Кстининский». При этом Исполнитель обязуется обеспечить проживание и питание участников и педагогов студенческого научного лагеря в количестве 32 человек с 27 по 31 августа 2012 года, а Заказчик – своими силами организовать содерзательную образовательную и культурную программу.

II. Обязанности Исполнителя

2. Исполнитель обязан:

- 2.1. выполнить работы с надлежащим качеством и в полном объеме в срок, указанный в п. 1 настоящего договора;
- 2.2. обеспечить безопасные условия проживания и полноценное трехразовое питание для участников лагеря;

III. Обязанности Заказчика

3. Заказчик обязан:

- 3.1. оплатить работу по цене, указанной в п. 3 настоящего договора;
- 3.2. направить для участия в работе студенческого научного лагеря «Открытие» студентов, обучающихся в вузах г. Кирова и занимающихся научной работой, в количестве 30 человек.

IV. Размер и порядок оплаты услуг Исполнителя

4. За выполненную работу Заказчик перечисляет на расчетный счет Исполнителя денежное вознаграждение в размере _____ рублей.

5. Оплата производится Заказчиком в 2 приема: 30% от стоимости настоящего Договора - не позднее, чем за 5 дней до заезда, окончательный расчет – не позднее чем через 5 дней после подписания акта приемки выполненных работ.

V. Срок действия договора

6. Настоящий договор вступает в силу с момента подписания и действует до момента подписания сторонами акта приемки выполненных работ или до того момента, пока одна из сторон не пожелает его расторгнуть по любым основаниям.

VI. Ответственность сторон

7. Меры ответственности сторон, не предусмотренные в настоящем договоре, применяются в соответствии с нормами гражданского законодательства, действующего на территории России.

8. Споры и разногласия, которые могут возникнуть при исполнении настоящего договора, будут по возможности решаться путем переговоров между сторонами.

VII. Юридические адреса и реквизиты сторон

Исполнитель: ООО
«СтройПроект»

Заказчик: АНО «Институт проектирования инновационных моделей образования».
610004, г. Киров, ул. Р.Люксембург, 30, оф. 304.
Тел. (8332)46-23-08 Факс (8332)21-86-01
E-mail: ipimo@list.ru, ipimo2010@gmail.com
расчетный счет № *****,
БИК *****, ИНН *****

Исполнитель

Заказчик

М.П.

М.П.

Грантовая поддержка проекта не обеспечивает 100% затрат на его реализацию, поэтому участники лагеря уплачивают организационный взнос в размере 500 рублей с человека. По договоренности с некоторыми учебными заведениями этот организационный взнос за студентов оплатили вузы. Ниже приведен текст договора с образовательным учреждением.

Автономная некоммерческая организация «Институт проектирования инновационных моделей образования», именуемая в дальнейшем "Исполнитель", в лице директора Колесникова Константина Аристарховича, действующего на основании Устава, и Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования _____, именуемое в дальнейшем «Заказчик», в лице ректора _____, действующего на основании Устава, заключили настоящий договор о нижеследующем:

1. Предмет договора

1.1. Предметом настоящего договора является услуга по разработке и реализации образовательной программы «Студенческий научный лагерь «Открытие» для представителей (студентов) Заказчика в количестве 10 человек. Программа лагеря предусматривает:

- ✓ тренинги по решению изобретательских задач с целью активизации исследовательского (изобретательского) потенциала студентов – участников лагеря;
- ✓ индивидуальные консультации для студентов-участников лагеря;
- ✓ психологические тренинги и коллективные творческие дела с целью развития коммуникативной культуры и установления доброжелательных отношений между участниками лагеря;
- ✓ вечерние мероприятия разной направленности, нацеленные на раскрытие творческих и организаторских способностей участников лагеря;
- ✓ турниры по игровым видам спорта (футболу и волейболу) между командами участников лагеря;
- ✓ заключительное мероприятие лагеря – презентацию проектов, направленных на решение актуальных проблем Кировской области.

2. Права и обязанности сторон

2.1. Исполнитель обязан лично выполнить работы с надлежащим качеством и в полном объеме в срок с 4 по 8 июня 2011 года, предоставив представителям Заказчика возможность проживания на базе загородного оздоровительного центра «Березка», а также полноценное 3-х разовое питание.

2.2. Исполнитель имеет право на авторские подходы к разработке и реализации образовательной программы.

2.3. Заказчик обязан оплатить работу по цене, указанной в п.3. настоящего договора, а также направить своих представителей в указанное время в оздоровительный центр «Березка».

3. Стоимость услуги и порядок расчетов

3.1. Стоимость услуги по настоящему договору определяется из расчета 500 рублей за участие в образовательной программе одного представителя Заказчика и составляет **5000 (пять тысяч) рублей.**

3.2. Оплата стоимости услуги производится Заказчиком путем перечисления денежных средств на расчетный счет Исполнителя не позднее, чем за 1 день до начала реализации образовательной программы.

4. Ответственность сторон

4.1. Меры ответственности сторон, не предусмотренные в настоящем договоре, применяются в соответствии с нормами гражданского законодательства, действующего на территории РФ.

Адреса и банковские реквизиты сторон

ИСПОЛНИТЕЛЬ: АНО «Институт проектирования инновационных моделей образования» 610002, г. Киров, ул. Р.Люксембург, 30, оф. 304. Тел: 46-23-08, 8-912-826-23-08

ИНН 4345244421, КПП 434501001, р/с *****, БИК *****

М.П. подпись _____ (К.А. Колесников)

ЗАКАЗЧИК:

М.П. подпись _____ (_____)

ОСНОВНОЙ ЭТАП РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

В разные годы программа основного этапа была различной, т.е. происходило постоянное обновление содержания деятельности участников лагеря.

В рамках реализации программы Летнего студенческого научного лагеря для студентов были проведены **четыре активных семинара** по основам проектной деятельности.

По результатам семинаров студенты получили новую информацию, как в печатном, так и в электронном виде, списки полезных сайтов и электронных адресов.

В ходе работы студенческого лагеря студенты применили полученные знания при разработке проектных идей по решению проблем, наиболее актуальных для г. Кирова и Кировской области.

В практических занятиях-дискуссиях помимо организаторов проекта приняли участие приглашенные эксперты:

- М.В. Курашин, заместитель председателя областного законодательного собрания;
- А.С. Зорин, начальник отдела по информационной политике и связям с общественностью Вятского государственного гуманитарного университета;
- О.Ю. Ткачев, Председатель Совета Кировской областной общественной организации «Молодежный творческий центр», член Общественной палаты Кировской области.
- Л.В. Саламатов, блогер;
- Б.Б. Шарифов, генеральный директор ООО «Интеройл», блогер.

В течение пяти дней со студентами-участниками лагеря руководителем проекта К.А. Колесниковым и приглашенными экспертами проведены индивидуальные консультации по формированию методологического аппарата проектной (исследовательской) деятельности, по разработке социально значимых проектов.

С целью организации интересного и содержательного досуга, раскрытия творческих и организаторских способностей для участников лагеря были проведены:

- тренинги на знакомство и сплочение «Открытие «Открытия»»;
- творческая мастерская «Если бы я был...»;
- фестиваль презентаций «Запомните, это – я!»;
- музыкальный вечер;
- танцевальный вечер.

Заключительным мероприятием Летнего студенческого лагеря «Открытие» стала презентация наиболее интересных проектных идей, нацеленных на решение актуальных проблем г. Кирова и Кировской области. В мероприятиях и оценке результатов проектной деятельности студентов в разные годы принимали участие:

- Е.А. Крутихин, и.о. начальника управления по делам молодежи Кировской области,
- М.В. Курашин, заместитель председателя областного законодательного собрания;

– А.А. Седельников, начальник Управления развития предпринимательства и потребительского рынка администрации г. Кирова.

– В.С. Сизов, доктор экономических наук, ректор Вятского социально-экономического института.

В ходе подведения итогов работы Летнего студенческого лагеря «Открытие» за круглым столом все участники высказали единодушное мнение о необходимости организации подобных смен, выразили своё желание и готовность участвовать в подобном лагере и в будущем. Кроме того, было принято решение о создании группы в социальной сети Vkontakte.ru для продолжения общения.

Подведение итогов студенческого научного лагеря и оценка эффективности проекта

Обобщение информации по итогам рефлексивных бесед, наблюдений, отзывов участников

Подготовка и редактирование материалов для размещения на сайте

Размещение информации о разработанных проектах на сайте и в СМИ

Подготовка финансового отчета по итогам реализации Проекта

Показателями оценки эффективности реализации проекта «Летний студенческий научный лагерь «Открытие» являются:

– удовлетворенность участников проекта ходом и результатами реализации проекта (по результатам анкетирования);

– качество конечного продукта – проектов по решению проблем актуальных для города Кирова и Кировской области (по результатам экспертных оценок);

– активность участников Летнего студенческого научного лагеря в течение следующего учебного года (оценивается в мае 2012 года).

Перспективы развития проекта

Проект «Летний студенческий научный лагерь «Открытие» может иметь свое **продолжение** в виде:

– сотрудничества студентов-исследователей из различных вузов г. Кирова в течение учебного года, проведения совместных дел, научно-исследовательских мероприятий для школьников и педагогов Кировской области;

– организации в будущем Летнего научного лагеря для студентов и школьников Кировской области, в котором нынешние участники смогут играть роль экспертов и консультантов;

– предоставления возможности публиковать результаты научных исследований студентов и школьников на сайте Института;

– увеличения количества студентов и школьников, интересующихся наукой, повышения качества научных работ, выполняемых школьниками и студентами.

Настоящий акт составлен между управлением по делам молодежи Кировской области, в лице и.о. начальника Крутихина Евгения Александровича (далее – Заказчика), и Автономной некоммерческой организацией «Институт проектирования инновационных моделей образования» в лице директора Колесникова Константина Аристарховича (далее – Исполнителя) по факту организации летнего студенческого научного лагеря «Открытие» о нижеследующем.

В соответствии с Договором от _____ года Исполнитель оказал следующие услуги.

1. С 4 июня по 8 июня 2011 года на базе загородного детского оздоровительного лагеря «Березка» для 40 студентов вузов г. Кирова организовал работу летнего студенческого научного лагеря «Открытие».

2. В рамках работы летнего студенческого научного лагеря провел:

- ✓ тренинги по решению изобретательских задач с целью активизации исследовательского (изобретательского) потенциала студентов – участников лагеря;
- ✓ индивидуальные консультации для студентов-участников лагеря;
- ✓ психологические тренинги и коллективные творческие дела с целью развития коммуникативной культуры и установления доброжелательных отношений между участниками лагеря;
- ✓ вечерние мероприятия разной направленности, нацеленные на раскрытие творческих и организаторских способностей участников лагеря;
- ✓ турниры по игровым видам спорта (футболу и волейболу) между командами участников лагеря;
- ✓ заключительное мероприятие лагеря – презентацию проектов, направленных на решение актуальных проблем Кировской области.

3. Организовал в указанные сроки:

- ✓ проживание, 3-х разовое питание участников лагеря;
- ✓ проведение тренинговых занятий с привлечением соответствующих специалистов (2 тренера);
- ✓ обеспечение участников необходимыми расходными материалами и канцтоварами.

Содержательный отчет, финансовый отчет, список участников прилагаются. Заказчик принимает оказанные услуги, претензий к качеству не имеет. Стоимость услуг составила **99900 (девятьносто девять тысяч девятьсот) рублей.**

Настоящий акт составлен в двух экземплярах, по одному для каждой из сторон и является основанием для прекращения действия договора без взаимных претензий.

Услуги оказал

_____ К.А. Колесников
_____ 2011 г.

МП

Услуги принял

_____ Е.А. Крутихин
_____ 2011 г.

МП

Участники студенческого научного лагеря «Открытие»

Целевую аудиторию проекта составляют **студенты** очных отделений высших учебных заведений Кировской области, занимающиеся научно-исследовательской деятельностью, имеющие активную жизненную позицию. Возраст участников – **от 18 до 23 лет**. Общее количество участников – **100 чел.**, в том числе: 2010 год – **30 чел.**; 2011 год – **40 чел.**, 2012 год – **30 чел.**

В их числе студенты Вятской государственной сельскохозяйственной академии, Вятского государственного университета, Вятского государственного гуманитарного университета, Кировских филиалов Академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, Московской финансово-юридической академии, Московского гуманитарно-экономического института, Санкт-Петербургского государственного университета сервиса и экономики, Кировской государственной медицинской академии.

Список участников СНЛ «Открытие-2010»

	ФИО студента	Год рождения	вуз
1	Головкина Елена Михайловна	1989	ВГУ
2	Брагина Виктория виковровна	1989	ВГУ
3	Кадышева Екатерина Владимировна	1989	ВГУ
4	Яговкина Татьяна Анатольевна	1988	ВГУ
5	Груздева Ирина Алексеевна	1989	ВГУ
6	Терещенко Игорь Александрович	1989	ВГУ
7	Прокошев Виктор Сергеевич	1990	ВГУ
8	Пантюхин Иван Владимирович	1991	ВГУ
9	Зубова Юлия Олеговна	1989	ВГУ
10	Фофанова Марина Олеговна	1990	МГЭИ
11	Харунжева Анна Александровна	1990	МГЭИ
12	Лутошкина Светлана Юрьевна	1989	ВятГГУ
13	Варанкина Елена Михайловна	1990	ВятГГУ
14	Будина Дарья Викторовна	1990	ВятГГУ
15	Мамаева Анна Станиславовна	1991	ВятГГУ
16	Пигозина Марина Викторовна	1991	ВятГГУ
17	Новоселова Мария Евгеньевна	1990	ВятГГУ
18	Захаров Андрей Романович	1991	ВятГГУ
19	Коваль Екатерина Викторовна	1989	ВятГГУ
20	Горун Ольга Владимировна	1989	ВГСХА
21	Козлова Екатерина Сергеевна	1989	ВГСХА
22	Одинцов Евгений Сергеевич	1990	ВГСХА
23	Коровин Дмитрий Александрович	1990	ВГСХА
24	Ребяков Андрей Александрович	1989	ВГСХА
25	Юдников Павел Петрович	1989	ВГСХА

26	Кирилловых Анна Сергеевна	1990	ВГСХА
27	Мухаматшина Дина Габдулахатовна	1990	ВГСХА
28	Тотьменинов Анндрей Андреевич	1989	ВГСХА
29	Чугрин Сергей Сергеевич	1989	ВГСХА
30	Суслова Ольга Вячеславовна	1988	КГМА

Список участников СНЛ «Открытие-2011»

№	Фамилия, имя	Вуз
1	Бахтина Елена	ВГСХА
2	Воробьева Наталья	ВГСХА
3	Габова Анна	ВГСХА
4	Едутова Юлия	ВГСХА
5	Козлова Мария	ВГСХА
6	Крук Светлана	ВГСХА
7	Малевич Мария	ВГСХА
8	Орлова Дарья	ВГСХА
9	Ракитин Алексей	ВГСХА
10	Рупасова Олеся	ВГСХА
11	Рыболовлева Елизавета	ВГСХА
12	Салтыкова Анна	ВГСХА
13	Ситников Лаврентий	ВГСХА
14	Томеску Евгений	ВГСХА
15	Тырыкина Ксения	ВГСХА
16	Тюфтина Александра	ВГСХА
17	Цыганеску Татьяна	ВГСХА
18	Черанева Надежда	ВГСХА
19	Бызов Виктор	ВятГУ
20	Копалина Ольга	ВятГУ
21	Криулина Анна	ВятГУ
22	Малых Наталия	ВятГУ
23	Рахимзянова Юлия	ВятГУ
24	Россинский Эдуард	ВятГУ
25	Скопина Алиса	ВятГУ
26	Тутынина Светлана	ВятГУ
27	Тюлькина Екатерина	ВятГУ
28	Шмакова Ольга	ВятГУ
29	Шульмина Наталья	ВятГУ
30	Богданова Наталья	ВятГГУ
31	Виноградова Анна	ВятГГУ
32	Жуйкова Наталия	ВятГГУ
33	Захаров Андрей	ВятГГУ
34	Коткин Роман	ВятГГУ
35	Лутошкина Светлана	ВятГГУ

36	Михеев Алексей	ВятГГУ
37	Островский Антон	ВятГГУ
38	Перевалова Вероника	ВятГГУ
39	Петухов Кирилл	ВятГГУ
40	Царегородцева Дарья	ВятГГУ

Список участников СНЛ «Открытие-2012»

	Фамилия, имя, отчество	Вуз
1	Абашева Инга Петровна	ВятГГУ
2	Белякова Юлия	РАНХиГС
3	Бессонова Евгения Александровна	ВятГГУ
4	Богомазова Юлия	ВятГУ
5	Булгакова Татьяна Александровна	ВятГГУ
6	Буркова Юлия Александровна	СПбГУСЭ
7	Васина Елена Николаевна	ВятГГУ
8	Вахонина Наталья Олеговна	ВГСХА
9	Дьяков Иван	РАНХиГС
10	Завалин Николай	ВятГГУ
11	Захаров Андрей Романович	ВятГГУ
12	Злобина Татьяна	ВятГГУ
13	Малых Татьяна Викторовна	ВГСХА
14	Марьина Анастасия Владимировна	ВятГГУ
15	Новокшонов Дмитрий Андреевич	ВГСХА
16	Овсянников Кирилл	РАНХиГС
17	Осташов Никита Сергеевич	ВГСХА
18	Пантелеева Мария	МФЮА
19	Питиримов Алексей Сергеевич	ВГСХА
20	Повышева Мария Николаевна	ВятГГУ
21	Романова Наталья Дмитриевна	ВГСХА
22	Серебрякова Мария	МФЮА
23	Ситников Лаврентий Олегович	ВГСХА
24	Сунцова Анна Владимировна	СПбГУСЭ
25	Суслов Сергей	РАНХиГС
26	Уткина Екатерина Владимировна	ВятГГУ
27	Филимонова Анастасия Александровна	ВГСХА
28	Щеглова Ирина Александровна	ВГСХА
29	Эсаулов Владимир	ВятГГУ
30	Криулина Анна Александровна	ВятГУ

Программы смен научного лагеря в разные годы отличались друг от друга. Для сравнения приводим все три программы.

**Примерная программа и распорядок работы
Летнего студенческого научного лагеря «Открытие-2010»**

День первый	
до 9.00	Заезд студентов-участников лагеря, регистрация
9.00	Завтрак
10.00	Знакомство, тренинг общения
12.00	Личное время, спортивные игры
13.00	Обед, личное время
15.00	Активный методологический семинар № 1
17.00	Подготовка к вечеру знакомств, выполнение творческих заданий, спортивные игры
19.00	Ужин
20.00	Вечер знакомств, костер дружбы, рефлексивный диалог по итогам дня
23.00	Отбой

День второй	
8.00	Подъем, зарядка, водные процедуры
9.00	Завтрак
10.00	Активный методологический семинар № 2
12.00	Личное время, спортивные игры
13.00	Обед, личное время, подготовка к вечернему мероприятию
15.00	Научная сессия № 1 – представление НИР, дискуссия с участием приглашенных экспертов
18.00	Индивидуальные консультации экспертов и руководителей
19.00	Ужин
20.00	Музыкально-поэтическая гостиная
22.00	Рефлексивный диалог по итогам дня
23.00	Отбой

День третий	
8.00	Подъем, зарядка, водные процедуры
9.00	Завтрак
10.00	Мастер-класс по управлению байдаркой (микрогруппами), личное время, спортивные игры
13.00	Обед, личное время, подготовка к вечернему мероприятию
15.00	Научная сессия № 2 – представление НИР, дискуссия с участием приглашенных экспертов
18.00	Индивидуальные консультации экспертов и руководителей
19.00	Ужин
20.00	Общественно-политический дискуссионный клуб
22.00	Дискотека, рефлексивный диалог по итогам дня
23.00	Отбой

День четвертый	
8.00	Подъем, зарядка, водные процедуры
9.00	Завтрак
10.00	Активный методологический семинар № 3
12.00	Личное время, спортивные игры
13.00	Обед, личное время, подготовка к вечернему мероприятию
15.00	Научная сессия № 3 – представление НИР, дискуссия с участием приглашенных экспертов
18.00	Индивидуальные консультации экспертов и руководителей
19.00	Ужин
20.00	Театральная гостиная
22.00	Рефлексивный диалог по итогам дня
23.00	Отбой

День пятый	
5.30	Подъем, зарядка, водные процедуры
6.00	Завтрак, подготовка к отъезду
7.00	Выезд на автобусе в Советский район Кировской области
10.00	Прибытие в Советский район, оборудование стоянки лагеря вблизи Береснятского водопада
11.00	Обед, личное время
12.00	Пешая прогулка к Береснятскому водопаду и Буржатскому утесу, личное время
15.00	Подведение итогов работы Летнего студенческого научного лагеря «Открытие». Диалог в кругу друзей.
16.30	Ужин
17.00	Отъезд со стоянки в Советском районе
20.00	Прибытие в г. Киров

**Примерная программа и распорядок работы
Летнего студенческого научного лагеря «Открытие-2011»**

День первый	
до 9 ⁰⁰	Заезд студентов-участников лагеря, регистрация
9 ⁰⁰	Завтрак
10 ⁰⁰	Знакомство, тренинг общения
12 ⁰⁰	Личное время, спортивные игры
13 ⁰⁰	Обед, личное время
15 ⁰⁰	Семинар-тренинг по ТРИЗ № 1
17 ⁰⁰	Выполнение творческих заданий, спортивные игры
19 ⁰⁰	Ужин
20 ⁰⁰	Вечер знакомств, костер дружбы, рефлексивный диалог по итогам дня
23 ⁰⁰	Отбой

День второй

8 ⁰⁰	Подъем, зарядка, водные процедуры
9 ⁰⁰	Завтрак
10 ⁰⁰	Семинар-тренинг по ТРИЗ № 2
12 ⁰⁰	Личное время, спортивные игры
13 ⁰⁰	Обед, личное время, подготовка к вечернему мероприятию
15 ⁰⁰	Практикум по ТРИЗ № 1
18 ⁰⁰	Индивидуальные консультации экспертов и руководителей лагеря
19 ⁰⁰	Ужин
20 ⁰⁰	Театральная гостиная, КВН
22 ⁰⁰	Рефлексивный диалог по итогам дня
23 ⁰⁰	Отбой

День третий

8 ⁰⁰	Подъем, зарядка, водные процедуры
9 ⁰⁰	Завтрак
10 ⁰⁰	Семинар-тренинг по ТРИЗ № 3
13 ⁰⁰	Обед, личное время, подготовка к вечернему мероприятию
15 ⁰⁰	Практикум по ТРИЗ № 2
18 ⁰⁰	Индивидуальные консультации экспертов и руководителей лагеря
19 ⁰⁰	Ужин
20 ⁰⁰	Общественно-политический дискуссионный клуб
22 ⁰⁰	Дискотека, рефлексивный диалог по итогам дня
23 ⁰⁰	Отбой

День четвертый

8 ⁰⁰	Подъем, зарядка, водные процедуры
9 ⁰⁰	Завтрак
10 ⁰⁰	Семинар-тренинг по ТРИЗ № 4
12 ⁰⁰	Личное время, спортивные игры
13 ⁰⁰	Обед, личное время, подготовка к вечернему мероприятию
15 ⁰⁰	Практикум по ТРИЗ № 3
18 ⁰⁰	Индивидуальные консультации экспертов и руководителей лагеря
19 ⁰⁰	Ужин
20 ⁰⁰	Турнир по брэйн-рингу
22 ⁰⁰	Рефлексивный диалог по итогам дня
23 ⁰⁰	Отбой

День пятый

8 ⁰⁰	Подъем, зарядка, водные процедуры
9 ⁰⁰	Завтрак

10 ⁰⁰	Практикум по ТРИЗ № 4. Подготовка презентаций проектов
12 ⁰⁰	Личное время, спортивные игры
13 ⁰⁰	Обед, личное время, подготовка к вечернему мероприятию
15 ⁰⁰	Заключительное мероприятие – «Презентация проектов и инновационных проектных идей по решению актуальных проблем г. Кирова и Кировской области»
19 ⁰⁰	Ужин
20 ⁰⁰	Отъезд участников и гостей в г. Киров

**Примерная программа и распорядок работы
Летнего студенческого научного лагеря «Открытие-2012»**

День первый	
до 9 ⁰⁰	Заезд студентов-участников лагеря, регистрация
9 ⁰⁰	Завтрак
10 ⁰⁰	Знакомство, тренинг общения
12 ⁰⁰	Личное время, спортивные игры
13 ⁰⁰	Обед, личное время
15 ⁰⁰	Проблемы вокруг нас. Техника выдвижения и формулировки проблем.
17 ⁰⁰	Подготовка к вечеру знакомств, выполнение творческих заданий, спортивные игры
19 ⁰⁰	Ужин
20 ⁰⁰	Вечер знакомств, костер дружбы, рефлексивный диалог по итогам дня
23 ⁰⁰	Отбой
День второй	
8 ⁰⁰	Подъем, зарядка, водные процедуры
9 ⁰⁰	Завтрак
10 ⁰⁰	Обсуждение проблем Кировской области. Практикум формулировки проблем
12 ⁰⁰	Личное время, спортивные игры
13 ⁰⁰	Обед, личное время, подготовка к вечернему мероприятию
15 ⁰⁰	Гипотеза – ключевой элемент научного проекта
18 ⁰⁰	Индивидуальные консультации экспертов и руководителей лагеря
19 ⁰⁰	Ужин
20 ⁰⁰	Театральная гостиная, КВН
22 ⁰⁰	Рефлексивный диалог по итогам дня
23 ⁰⁰	Отбой
День третий	
8 ⁰⁰	Подъем, зарядка, водные процедуры
9 ⁰⁰	Завтрак

10 ⁰⁰	Практикум по формулировке гипотез
13 ⁰⁰	Обед, личное время, подготовка к вечернему мероприятию
15 ⁰⁰	Постановка целей и задач научного проекта
18 ⁰⁰	Индивидуальные консультации экспертов и руководителей лагеря
19 ⁰⁰	Ужин
20 ⁰⁰	Общественно-политический дискуссионный клуб
22 ⁰⁰	Дискотека, рефлексивный диалог по итогам дня
23 ⁰⁰	Отбой

День четвертый	
8 ⁰⁰	Подъем, зарядка, водные процедуры
9 ⁰⁰	Завтрак
10 ⁰⁰	Предзащита проектов
12 ⁰⁰	Личное время, спортивные игры
13 ⁰⁰	Обед, личное время, подготовка к вечернему мероприятию
15 ⁰⁰	Планирование научного проекта
18 ⁰⁰	Индивидуальные консультации экспертов и руководителей лагеря
19 ⁰⁰	Ужин
20 ⁰⁰	Турнир по брэйн-рингу
22 ⁰⁰	Рефлексивный диалог по итогам дня
23 ⁰⁰	Отбой

День пятый	
8 ⁰⁰	Подъем, зарядка, водные процедуры
9 ⁰⁰	Завтрак
10 ⁰⁰	Защита разработанных проектов и инновационных проектных идей по решению актуальных проблем г. Кирова и Кировской области»
13 ⁰⁰	Обед, личное время, подготовка к вечернему мероприятию
14 ⁰⁰	Отъезд участников и гостей в г. Киров

Примерная программа тренингов на первый день

Обычно мы делаем так: делим студентов на несколько команд и запускаем по маршруту собирать законы, по которым будем жить ближайшие дни. Количество команд, как правило, равно или меньше, чем количество «точек», на которых команды ждут испытания. На каждую «точку» надо планировать примерно 15 минут. Пусть Вы разделите участников лагеря на 3 команды (в команде должно быть 10 – 12 человек) и сделаете 6 тренинговых «точек», тогда общее время на прохождение маршрута составит 1,5 часа.

Как разделить участников на команды?

Способов много – начиная от банального расчета на 1-й – 2-й, вытаскиванием из шляпы разноцветных жетонов, заканчивая делением «от фонаря». Последний прием наиболее эффективен, так как сразу создает команду, в которой исключены конфликты. Делается это так. Выбираются (назначаются) 3 фонаря, которые затем себе выбирают по лампочке, по столбику, по тропинке, по электрику и т.п., пока не закончатся все участники лагеря.

Какие тренинги стоит проводить?

1. «Кочки». На полу или асфальте рисуется 10-12 окружностей разного диаметра, но большего, чем размер ступни. Команде предлагается молча, взявшись за руки, пропрыгать через болото по этим кочкам. Если кто-то наступает на линию, вся команда возвращается на начало испытания. Цель – добиться того, чтобы участники группы выработали молча стратегию поведения.
2. «Башня». Команде предлагается 15-20 листов бумаги А4 и 15-20 канцелярских скрепок. Задача – молча построить как можно более высокую башню (вариант задания – мост). Цель – показать, что для решения задачи нужна чья-то гениальная идея, а носитель идеи должен уметь ее донести до товарищей.
3. «Дерево». Команда получает лист ватмана, коробку с красками и по кисточке каждому члену команды. Задача – не разговаривая, нарисовать на этом листе дерево. Цель – показать, что очень важно, участвуя в чем-то, понимать общий замысел, и своей деятельностью не испортить работу товарищей.
4. «Лодки». Команде необходимо переправиться с берега на берег, но у нее есть только две лодки (листы картона, на которые можно поставить ногу). Одновременно в каждой лодке может разместиться только одна нога. Задача решается следующим образом: переправляются два человека, при этом каждый использует только одну лодку (можно обняться или как-то по-другому поддерживать друг друга). Потом один из них возвращается и переправляет следующего члена команды. Цель – показать, что для выполнения задачи кто-то должен взять на себя дополнительные обязанности.
5. «Самолет». На листе ватмана, закрепленном на стене, участники команды молча по очереди рисуют по одной детали самолета так, чтобы каждому досталась какая-то деталь (вариант задания – не самолет, а дом и т.д.). Цель – показать, что нужно уметь понимать замысел своего товарища.

6. «Скала». Участники команды должны пройти «над пропастью» вдоль скалы. Лучше всего использовать для этой цели скамейку или бревно, которые прочно закреплены, иначе команда может упасть. Первый член команды встает на «скалу», следующий должен обойти его и встать рядом. При этом он вынужден держаться за первого, а первый вынужден его поддерживать. Так постепенно проходит вся команда. Цель – показать, что только взаимоподдержка и взаимовыручка помогают решить задачу.

Важно при проведении тренингов в конце обязательно проговаривать, что было необходимо для выполнения задания. Это и будут законы нашей смены. Например, в тренинге «Кочки» надо уметь принять общую стратегию команды, в тренинге «Башня» надо уметь проявлять инициативу, «Дерево» получится, если найдется тот, кто возьмет на себя ответственность за принятие решения, где у дерева верх, а где низ. В тренинге «Лодки» важно не бояться выполнить больше работы, чем твой товарищ, в тренинге «Самолет» надо понимать замысел своего товарища, а в тренинге «Скала» надо обязательно поддерживать своих товарищей (в прямом и переносном смысле).

Можно на каждом этапе выдавать какой-то кусочек общего правила, которое потом, сложив, команда сможет представить на общем сборе.

Советы при организации мозговых штурмов

Сущность метода мозгового штурма заключается в том, что группа делится на две команды: первая генерирует идеи (выставляет оценки), а вторая — их анализирует. При этом запрещается критиковать ту или иную идею. Идея, с которой согласится большинство экспертов, и считается правильной.

Техника мозгового штурма такова. Каждый по очереди зачитывает свою идею, остальные слушают и записывают на карточки новые мысли, возникшие под влиянием услышанного. Затем все карточки собираются, сортируются и анализируются, обычно другой группой экспертов.

Количество участников:

- Оптимальный состав группы от 6 до 12 человек. Оптимальное количество участников — 7.
- Не рекомендуется разбивать участников группы на более мелкие (2 и более).
- Количество людей в группе также зависит от количества в ней активных и умеренных членов. Если больше активных, то количество людей в группе должно быть меньше, больше умеренных — наоборот.

Обстановка, место проведения

- Для проведения мозгового штурма целесообразно место проведения использовать аудиторию или отдельную комнату, вдали от постороннего шума. На стене рекомендуется повесить плакат с основными правилами проведения мозгового штурма.

- Желательно иметь доску, которую участники могут использовать для отображения своих идей. Столы и стулья рекомендуем расположить в виде буквы П, О, круга или полуэллипса. Это облегчает контакт участников и повышает коммуникабельность. Если группа небольшая (5 — 6 человек) — наиболее удобен круглый стол.
- Желательно иметь диктофон: человек может не успеть вникнуть в идею и упустить ее.
- Не забывайте, что юмор во время мозгового штурма необходим. Это способствует созданию непринужденной обстановки и творческой атмосферы.

Продолжительность и время

- Как правило, продолжительность проведения мозгового штурма и время колеблется в пределах 40 — 60 минут. Это наиболее эффективный промежуток времени.
- При решении простых проблем или при ограничении по времени наиболее подходящая продолжительность обсуждения — 10-15 минут.
- Наиболее подходящее время для проведения мозгового штурма — утро (с 10 до 12 ч), но также можно проводить его и после обеда (с 14 до 18 ч).

Типы проблем, решаемые методом мозгового штурма

- Метод мозгового штурма позволяет решать любую проблему, имеющую несколько возможных вариантов решений. Проблемы, имеющие только один ответ или ограниченное число возможных решений, не подходят для решения этим методом.
- Необходимо также избегать решения слишком общих, абстрактных проблем.
- Рекомендуется избегать полного решения проблемы за одну сессию. Если начальная формулировка слишком широка и обобщена, следует подразделить ее на ряд подпроблем.
- Метод мозговой атаки можно с успехом использовать для сбора информации, а не идей, т. е. для выяснения источников или формирования вопросов анкеты.
- Проблемы для обсуждения рекомендуется формулировать просто и ясно.

Роль руководителя (лидера)

- Основные функции руководителя заключаются в информировании всех участников о правилах мозговой атаки, в контроле за их соблюдением, а также в общем контроле за дискуссией, чтобы она оставалась в рамках или границах обсуждаемой темы или проблемы.
- Важно, чтобы руководитель сам участвовал в генерировании идей. Он одновременно должен выполнять роль стимулятора или катализатора в случае замедления темпа генерирования идей. Хороший руководитель, как правило, должен заранее иметь список возможных решений проблемы.
- Роль руководителя заключается также в подборе участников мозгового штурма как минимум за 2 дня до ее проведения.

- Эффективный руководитель постоянно подбрасывает «дикие» и безрассудные идеи и предложения, чтобы продемонстрировать, что они поощряются.
- Иногда бывает, что группе участников трудно избавиться от традиционных подходов, стереотипов в решении проблемы. В этом случае рекомендуем использовать маленькую хитрость: руководитель останавливает ход мозгового штурма и вводит ограничения: в течение 2-3 минут предлагать только непрактичные, самые необычные идеи.
- Часто бывает, что участники продолжают генерировать интересные идеи и после проведения собрания. В этом случае задача руководителя — собрать группу через несколько дней и зафиксировать эти идеи.

Оценка идей

- Для оценки идей необходимо выбрать критерии. Критериями оценки могут быть актуальность, практическая реализация, решаемость собственными силами, новизна и т. д.
- Оценка идей может осуществляться той же или другой группой по составу.

Этапы проведения мозгового штурма

Этап 1

Руководитель должен ознакомить участников группы с правилами проведения мозгового штурма. Лучше всего записать эти правила на плакате и на каждом собрании группы вывешивать его на стену таким образом, чтобы он был хорошо виден всем участникам.

Этап 2

Для успешного проведения мозгового штурма участникам необходимо настроиться на творческий лад. Руководитель проводит с участниками разминку, решая различные задачи на ассоциативное мышление, анализ и синтез и т. д. Затем рекомендуется провести репетицию мозгового штурма. Группе необходимо выбрать проблему (лучше бытового характера), в решении которой каждый из участников в некоторой степени компетентен, и провести краткий мозговой штурм (разминку) с целью перестройки мышления на творческий процесс.

Этап 3

Участникам группы следует подготовиться к проведению мозгового штурма развесить на стены большие листы бумаги, на которых будут зафиксированы поступающие идеи. При этом необходимо помнить, что при быстром темпе выдвижения идей могут появиться трудности в необходимости фиксирования их на бумаге. Фиксировать идеи в таком случае могут 2-3 человека поочередно. Можно принять и такие условия: участники фиксируют свои идеи на небольшом листе бумаги и высказывают их по очереди по просьбе ведущего.

Этап 4

Далее следует подготовиться к началу мозгового штурма. Здесь могут быть возможны следующие варианты:

1. Проблема уже сформулирована, но ее определение слишком общее, требующее уточнения. В этом случае первоначальную формулировку следует разместить в качестве заголовка на большом листе бумаги.
2. Группа не знает, над какой проблемой она будет работать, но в этом случае надо попытаться сформулировать общее направление поиска. В этом случае лучше всего начало общего заголовка может звучать так: «Каким образом мы можем... » и далее закончить фразу (что-то преобразовать, улучшить и т. д.).

Этап 5

Процесс выдвижения идей может происходить разными способами.

1 подход. Участники могут высказывать идеи по очереди, в определенном порядке. Обычно руководитель предлагает высказаться очередному члену группы. Если кто-нибудь из участников не знает, что предложить, то он говорит: «Я пропускаю» и право высказаться переходит к следующему участнику. Руководитель (или специально выделенный для этого участник группы) фиксирует высказанные идеи на больших листах бумаги. Участникам же рекомендуется свои идеи фиксировать на небольших листках, чтобы не забыть их, пока он ждет своей очереди высказаться. В этом случае идеи поступают упорядоченно и их легко зафиксировать. Кроме того, в процессе участвуют все члены группы.

2 подход. Второй подход является бессистемным, так как каждый участник группы может в любое время высказать свои идеи. В данном случае идеи высказываются свободно и естественно, но есть большая трудность с фиксацией идей. В этом случае можно увеличить количество человек, которые будут фиксировать идеи (обычно 2 — 3 человека). Минус такого подхода состоит в том, что такой подход не стимулирует направление мысли и не дает гарантии вовлечения в процесс выдвижения идей всех участников.

Этап 6

После того как все идеи зафиксированы, необходимо время для того, чтобы их обдумать и оценить. Участникам группы рекомендуется после проведения мозгового штурма сделать паузу, чтобы обдумать все высказанные идеи.

Лучше всего развесить листы с зафиксированными идеями на видном месте, где участники группы смогут постоянно видеть их. Кроме того, к обсуждению идей, высказанных во время проведения мозгового штурма, другие участники добавляют свои идеи на развешенные листы (мозговая атака на доске).

Затем, по прошествии какого-то времени, участники группы проводят новый мозговой штурм по списку идей, составленному на предыдущей встрече.

Этап 7

Он дает начало процессу оценки. Это обычно происходит на следующем собрании группы. Наилучший способ организовать оценку идей из списка — это сгруппировать их по темам, прежде чем некоторые предложения будут отвергнуты как нереальные. После получения списка идей, сгруппированных по темам, следует рассмотреть каждую из них, чтобы выявить наилучшие идеи, которые могут быть быстро и легко реализованы.

Дальнейшие действия группы зависят от предмета мозгового штурма. Если его целью было определение проблемы, над которой предстоит работать, то группа должна выбрать основную тему, а затем сконцентрировать внимание на идеях, относящихся к ней, чтобы выявить наиболее подходящие для рассмотрения. В другом случае, если в результате мозгового штурма группа получила набор возможных вариантов решения проблемы, то следующим этапом будет их анализ.

Брейнрайтинг

Эта методика основана на технике мозговой атаки, но участники группы выражают свои предложения не вслух, а в письменной форме. Они пишут свои идеи на листках бумаги и затем обмениваются ими друг с другом. Идея соседа становится стимулом для новой идеи, которая вносится в полученный листок. Группа снова обменивается листками, и так продолжается в течение определенного времени.

По материалам сайта <http://www.grandars.ru>

Отпечатано с готового оригинал-макета
в типографии ООО «Лобань»,
г. Киров, ул. Большевиков, 50

Формат 60x90 1/16. Бумага офсетная. Гарнитура Таhоmа. Печать офсетная.
Усл.-печ. л. 3,5. Тираж 100 экз.